

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Katedra anglického jazyka FPV UCM v Trnave,
Katedra jazykov, tvorivých a spoločenských aktivít FF UCM v Trnave,
Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UCM v Trnave



Odborný seminár

Perspektívy výučby cudzích jazykov pre 21. storočie

organizovaný v Týždni vedy a techniky na Slovensku pod záštitou MŠ SR

Trnava 01. 12. 2010

Program:	09.00 – 09.10	Otvorenie seminára
	09.10. – 10.00	Úvodná prednáška: Mgr. Renáta Timková, PhD., Cambridge University Press: „Moderné postupy vo výučbe angličtiny na špecifické účely“
	10.00 – 11.50	Prezentácie účastníkov s diskusiou
	11.50 – 12.00	Ukončenie seminára
	12.00	Obed

Organizačný výbor: PaedDr. Ľubica Varečková
Mgr. Helena Zárubová
Mgr. Juraj Miština, PhD.
PaedDr. Eva Smetanová

Rokovacie jazyky: slovenský, český, anglický, nemecký, ruský, francúzsky,
talianky

Moderátor: Mgr. Helena Zárubová

Zborník s príspevkami účastníkov bude vydaný na CD a uverejnený na internetovej stránke UCM v Trnave.

Príspevky do zborníka je možné dodať do **10. 12. 2010** v uvedenom formáte na emailovú adresu: helena.zarubova@ucm.sk

Seminár je uvedený v sprievodných podujatiach Týždňa vedy a techniky na Slovensku 2010 na stránke MŠ SR:

http://www.tyzdenvedy.sk/buxus/generate_page.php?page_id=1123

Prezentácie účastníkov

1. Mgr. Renáta Timková, PhD.

Katedra anglistiky a amerikanistiky

Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,

zástupkyňa vydavateľstva Cambridge University Press

Moderné postupy vo výučbe angličtiny na špecifické účely



English360 enables teachers to deliver highly personalised courses that meet learners' work goals. With English360 you can:

- Deliver blended learning and provide online teaching alongside face-to-face lessons.
- Use pre-loaded Cambridge University Press courses as is or customise with cutting-edge authoring tools.
- Quickly create courses by mixing and matching your own materials with Cambridge University Press content, English360 community shared resources or authentic content from the web.
- Set up personalised training programmes based on your learners' needs. Digital needs analysis tools make this process fast and accurate.
- Monitor progress and review objectives based on progress so far to meet workplace goals.
- Record and report attendance easily.
- Set homework and give feedback. View results for automatically graded activities.
- Share courses and network with other teachers in your institution or with other teachers globally.
- Meet like-minded people on the English360 Forums to share best practice and discuss pedagogical methods.
- View schedules and attendance on your dashboard.

Highlights:

- Fast way to create courses
- Monitor progress
- Needs analysis is input to course personalisation
- Admin tools save you time
- Collaborate with other teachers
- Share ideas on the Forums

<http://www.english360.com/teachers/>

2. PhDr. Emília Mironovová, Mgr. Gabriela Chmelíková, PhD.

*Katedra odbornej jazykovej prípravy
Ústav inžinierskej pedagogiky a inžinierskych vied
Materiálovotechnologická fakulta STU v Trnave*

PhD e-Portfolio. Elektronický výstup doktorandov MTF STU v rámci predmetu Odborný anglický jazyk

Súčasný obsah a forma syláb odbornej jazykovej prípravy doktorandov Materiálovotechnologickej fakulty STU v Trnave sa formovali na základe dlhoročnej praktickej skúsenosti a vedecko-výskumnej činnosti zainteresovaných učiteľov Katedry odbornej jazykovej prípravy, podnetov priemyselnej praxe a vedeckého bádania ako i aktuálnych úloh fakulty a požiadaviek odborných katedier a zároveň v duchu rámcových dokumentov Európskej únie.

3. PaedDr. Eva Smetanová

*Katedra anglistiky a amerikanistiky
Filozofická fakulta Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave*

Cudzí jazyk ako nástroj pre rozvoj kognitívnych stratégií

Cudzí jazyk neponúka iba vedomosti týkajúce sa gramatickej štruktúry jazyka, slovnej zásoby, nácviku jednotlivých zručností, ale pri jeho osvojovaní nastáva i výrazný rozvoj kognitívnych stratégií u učiaceho sa. Cieľom príspevku je priblížiť danú problematiku a podnietiť čitateľa k jej ďalšiemu skúmaniu.

4. Mgr. Sandra Kotlebová

*Katedra jazykov, tvorivých a spoločenských aktivít
Filozofická fakulta Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave*

Vágnosť v ESP komunikácii

Tento príspevok sa zameriava na vágne, teda nejasné a nepresné vyjadrovanie v našej komunikácii. Primárna pozornosť sa sústreďuje na vágny atribút jazyka v kontexte vyučovania ESP. Obsah príspevku vymedzuje určité skupiny výrazov, ktoré môžu spôsobiť komunikačné problémy práve v dôsledku svojej vágnej podstaty. Cieľovou skupinou sú študenti odboru psychológie. V závere článok poskytuje ukážku odborného textu a spôsob osvojovania si odbornej terminológie v ňom.

5. PhDr. Edita Poórová

*Katedra jazykov, tvorivých a spoločenských aktivít
Filozofická fakulta Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave*

Moderné technológie vo vyučovaní anglického jazyka

Článok sa zameriava na moderné technológie a ich využitie vo vyučovaní cudzích jazykov, na ich vplyv na metódy vyučovania aj učenia sa. Prináša charakteristiku súčasných študentov vo vzťahu k týmto technológiám a načrtáva perspektívu pre učiteľa. Okrem pozitívneho prínosu nových technológií sú v príspevku uvedené aj negatíva, ktoré tieto technológie prinášajú, pričom príklady vychádzajú zo skúsenosti autorky článku.

6. Mgr. Barbora Kaizerová

Katedra anglistiky a amerikanistiky

Filozofická fakulta Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave

Využitie publicistických textov pri výučbe anglického jazyka

Vo svojom príspevku sa venujem publicistickým textom a ich prínosu pre výučbu anglického jazyka. Jazyk novín je aktuálny a autori novinových článkov sa snažia čo najviac upútať čitateľa, takže texty takéhoto typu by mali byť pre študentov zaujímavé. Pre jazyk novín je typický vysoký výskyt neologizmov, metafor a idiómov, čo značne prispieva k obohateniu jazykových vedomostí. Netreba tiež zabúdať na prínos v oblasti reálií. Študenti majú možnosť oboznámiť sa so spoločensko-politickým dianím v anglofónnych oblastiach, čím sa rozširujú ich vedomosti o danej kultúre. Rôzne prílohy novín poskytujú priestor na rozšírenie slovnej zásoby, či už z oblasti športu, ekonomiky alebo politiky. Publicistické texty je možné do výučby zakomponovať formou rôznych cvičení, ale aj formou prekladu a porovnávania výrazov v oboch jazykoch. V každom prípade dokážu publicistické články obohatiť a oživiť hodiny anglického jazyka a priniesť študentom ako aj učiteľom nové a užitočné vedomosti.